



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina



"No podéis preparar a vuestros alumnos para que construyan mañana el mundo de sus sueños, si vosotros ya no creéis en esos sueños; no podéis prepararlos para la vida, si no creéis en ella; no podéis mostrar el camino, si os habéis sentado, cansados y desalentados en la encrucijada de los caminos."

Celestine Freintet

Proyecto "Centinela de Piedra"

Periódico Digital.

www.educared.org.ar/periodismo/centineladepiedra

"CUMBRES ALCANZADAS"

- Declarado de Interés Legislativo por el Honorable Senado de la Provincia de Mendoza – 01 de febrero de 2011.
- Nominado para los Premios Raíces 2010 – LV10 Radio de Cuyo.
- Primer Premio a la Producción Periodística 2009 (Categoría Periódicos Veteranos) – Periodismo Escolar en Internet – Universidad Nacional de Lomas de Zamora – Educared – Fundación Telefónica.
- Primer Premio a la Mejor Publicación Integral 2008 – Periodismo Escolar en Internet – Universidad Nacional de Lomas de Zamora – Educared – Fundación Telefónica.
- Declarado de Interés Educativo Departamental – Godoy Cruz – 2008.

El periódico digital "Centinela de Piedra", se encuentra en la web desde el año 2008.

En años anteriores, la institución sacaba una revista elaborada por los alumnos y con posterioridad un periódico en soporte papel, que "convive" en el 2008 con el periódico digital.

Habiendo diagnosticado en el 2008, que el cincuenta por ciento de los alumnos de la institución no tenían computadoras ni acceso a Internet en sus casas, se considera valioso y oportuno la participación en el proyecto "Periodismo Escolar en Internet" (PEI), desarrollado por docentes de la Universidad Nacional de



<http://www.educared.org.ar/periodismo/centineladepiedra/>



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina

Lomas de Zamora, bajo plataforma virtual de Educared y Fundación Telefónica. PEI, contempla la capacitación del personal docente que trabajará en la publicación con los alumnos y luego la edición de una publicación digital.

Habiéndose realizado a partir de marzo del 2008 la primera capacitación de docentes de la institución, en junio de ese año, sale la primera edición de "Centinela de Piedra" (Aconcagua). Este nombre fue elegido por los alumnos ya que forma parte de unos de los íconos de distingue a la provincia y la nación en el mundo.

Haciendo referencia al nombre del periódico digital, se utilizan dos slogans:

1. *"Visite Mendoza: Tierra del Sol y del Vino, Cuna del Ejército Libertador y Asiento del Aconcagua".*
2. *"El Centinela es un vigía, está siempre atento dando aviso, informando a la comunidad, mostrando como en una gran vidriera los progresos de nuestros alumnos, vigilando el hoy pero con el sueño de convertirse en guarda de muchos recuerdos para el mañana."*



<http://www.educared.org.ar/periodismo/centineladepiedra/>



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina

ETAPA 2011

Multimedia Escolar "Centinela de Piedra"

¿Qué haremos?

- Continuar el trabajo con las computadoras que se encuentran en el Laboratorio de Informática y la PC que se encuentra en el aula para uso de docente y alumnos.
- Implementar el uso de netbooks en las aulas para ser utilizadas en la elaboración de nuevas ediciones del periódico escolar en internet "Centinela de Piedra" que se viene realizando desde 2008 y en el proyecto radial escolar (piloto) online a realizarse en el ciclo lectivo 2011, con el mismo nombre.
- Conseguir netbooks para 5°, 6° y 7° con las que se pueda lograr ampliar los horizontes comunicacionales de nuestro "Centinela de Piedra"

¿Por qué lo hacemos?

- Porque nos proponemos diseñar nuevas tácticas y ponerlas en marcha; recreando un espacio que vincule las actividades de la escuela con la vida y el avance tecnológico, donde los protagonistas sean alumnos, docentes y comunidad escolar en general.
- Porque permite la presentación de distintos textos que apelan a un receptor para convencerlo o disuadirlo, razonar a favor de algo e invitarlo a actuar o pensar de determinada manera y tiene como finalidad introducir a los alumnos en el discurso argumentativo. La idea no es trasladar definiciones para que los niños aprendan de memoria sino inducirlos a explorar en forma crítica y participativa en los distintos medios de comunicación.
- Porque anhelamos dar a conocer nuestra forma de trabajo, a través de Internet y relacionarnos con comunidades de otras provincias y/o países creando lazos de paz y amistad.
- Porque es una excelente oportunidad para aplicar estrategias lectoras, teniendo en cuenta problemas que presenta el alumnado, como dificultades para escuchar con interés y atención, concentrarse en la ejecución de tareas, leer correctamente y comprender lo leído, escaso interés en la lectura, pobreza de vocabulario y expresividad tanto en producciones orales como escritas.
- Porque hace posible la integración de todas las áreas.
- Porque deseamos dar óptimos usos a los recursos materiales que la escuela nos brinda. (Laboratorio de informática, servicio de Internet)



<http://www.educared.org.ar/periodismo/centineladepiedra/>



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina

- Porque en la elaboración de las tareas periodísticas, los alumnos tendrán la magnífica oportunidad de aprender, compartir y crecer, expresando sus ideas, sentimientos, inquietudes, deseos, experiencias, e intereses, informándose y entreteniéndose de forma sana y placentera. Y en la misma instancia los docentes desarrollaremos nuestra sublime labor acompañándolos en sus progresos, formando hombres y mujeres capacitados para el futuro.

¿Para qué?

Objetivos generales:

1. Intensificar el uso de las NTIC, brindando igualdad de oportunidades, especialmente a los alumnos que no tienen acceso a Internet en sus casas promoviendo la inclusión de todos los alumnos mediante el trabajo responsable en forma grupal e individual dentro del aula.
2. Formar lectores y oyentes inteligentes, voluntarios, críticos y autónomos, interesados por su comunidad, capaces de interactuar con niños de la comunidad, otros pueblos y culturas a través del uso de la cibernética. (Derecho a la información)
3. Formar niños periodistas (redactores y locutores) críticos y autónomos, interesados por su comunidad, capaces de interactuar con niños de la comunidad, otros pueblos y culturas a través del uso de la cibernética. (Derecho a Informar)

Específicos

1. Promover el uso racional de las netbooks para continuar el trabajo de investigación y redacción de notas para actualizar nuestro periódico escolar en internet "Centinela de Piedra" y en el nuevo proyecto radial escolar (piloto) online.
2. Promover el uso de las netbooks en proyecto periódico digital y radial escolar (piloto) online, en el segundo ciclo.
3. Leer/navegar en Internet buscando información fidedigna e incentivando la lectura online y el uso del hipertexto.
4. Producir distintos formatos textuales en forma escrita, con acercamiento al formato periodístico para su publicación en el periódico digital "Centinela de Piedra".
5. Trabajar la oralidad por medio de la radio online "Centinela de Piedra"
6. Transversalizar las distintas áreas por medio del trabajo en el periódico digital y la radio online.
7. Mejorar la lecto-escritura, así como la escucha atenta y comprensiva y el desarrollo del lenguaje oral y escrito, apuntando a la inclusión de todos los alumnos y al trabajo responsable en forma grupal e individual dentro del aula integrando contenidos de las distintas áreas.





DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina

8. Fomentar el trabajo con alumnos de ambos turnos, apuntando a la integración social, el respeto mutuo, la aceptación de diferencias en ideas y la defensa por las propias; en un marco de diálogo cordial, respetuoso y participativo, para formar ciudadanos comprometidos y democráticos.
9. Mostrar la escuela, su comunidad, forma de trabajar, ideas y vivencias, a través de Internet, valorando los nuevos elementos tecnológicos.

¿Cuánto?

Trabajar en forma grupal diariamente con las netbooks en las aulas, para darle continuidad a las publicaciones del periódico digital cada 15/20 días y salidas radiales en forma semanal.

¿Dónde?

Localización física y cobertura espacial:

En las aulas, laboratorio y patio de la Escuela 1-579 "Petroleros Argentinos", Godoy Cruz, Mendoza.

¿Cómo?

Los alumnos de la escuela, (orientados y monitoreados por sus docentes) tendrán a su cargo las actividades de:

- Búsqueda y selección de información en distintos portadores, de la realidad circundante (temas de interés para los niños y de actualidad en general, fuera del ámbito escolar)
- Producción de distintos tipos de textos, diseños, juegos, entretenimientos y dibujos, prelectura, lectura y poslectura de los mismos.
- Difusión radial online de los trabajos propios y ajenos.
- Consideración de la ortografía, y formatos de cada tipo de textos, acordando un código de corrección que permita trabajar a través de la reflexión, relectura y postlectura.
- Observación y registro de sucesos cotidianos escolares para su difusión.
- Trabajo con técnicas grupales.
- Recopilación de informaciones del ámbito escolar.
- Grabado u subida a la "nube" y desgrabado de las notas realizadas.
- Confección de crónicas, noticias para diferentes secciones, informes (tipearlas en documentos de word para cuando se las requiera).
- Escaneado de gráficos y dibujos hechos por ellos y/o aportados como colaboración por otros alumnos del establecimiento.



<http://www.educared.org.ar/periodismo/centineladepiedra/>



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina

- Utilización de Internet como herramienta de estudio, investigación y vinculación con los demás medios masivos.
- Realización de entrevistas y encuestas.
- Evaluación grupal del material obtenido, eligiendo y descartando parte del trabajo en un ámbito democrático, justificando cada acción.

¿Cuándo?

El proyecto periódico escolar en internet "Centinela de Piedra" se viene realizando ininterrumpidamente desde su primera aparición en junio de 2008 con 40 ediciones online hasta la fecha, con una frecuencia de 15/20 días corridos aproximadamente.

Se aspira a ampliar este medio con la radio online (piloto) Centinela de Piedra, inmediatamente de recibir el equipamiento solicitado, necesario para llevar a cabo este proyecto, durante el ciclo lectivo 2011.

Los programas radiales se llevarán a cabo semanalmente (viernes).

¿A quiénes?

Los beneficiarios directos serán los alumnos del establecimiento y los beneficiarios indirectos la comunidad extra-escolar, así como toda persona que ingrese a través del servicio de Internet a nuestra radio y periódico escolar. También las Escuelas invitadas que realizan sus publicaciones en Centinela de Piedra.

¿Quiénes?

- Serán los encargados de coordinar el proyecto:
Coordinador General de Proyecto: Lic. Roberto Mario Cacace – Director de la Escuela, Condidadoras: Docentes Miriam Gisbert y Cecilia Morales.
- Docentes de toda la Escuela, alumnos, comunidad de la Escuela Petroleros, y Escuela Invitadas.

¿Con qué?

Recursos:

Humanos:

- Directivos
- Docentes de toda la escuela y alumnos
- Docentes de segundo ciclo y alumnos



<http://www.educared.org.ar/periodismo/centineladepiedra/>



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina

- Padres/madres de alumnos
- Escuelas Invitadas

Materiales:

- Libros, revistas, medios de comunicación.
- Computadores laboratorio de informática y aula docente
- Netbook (a conseguir)
- Micrófonos para PC
- Auriculares
- Mouses
- CD para hacer backup de las entrevistas y demás trabajos realizados por los chicos, para crear el archivo correspondiente.
- Grabador periodista
- Laboratorio de informática

Financieros:

- Solicitar la colaboración de cooperadora escolar. Autogestión con la venta de espacios publicitarios
- Solicitar Netbooks al MCyE y Gobierno de Mendoza para el Segundo Ciclo.





DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina

Indicadores y grilla de evaluación	L	ML	NL
Aceptación del proyecto por parte de los directivos			
Recepción de apoyo por parte de directivos			
Apoyo por parte de los responsables del proyecto			
Colaboración por parte de docentes 2° Ciclo			
Compromiso de las responsables del área en el seguimiento del proyecto			
Participación de los alumnos en el Proyecto.			
Asistencia regular de los alumnos a clase			
Resultado de la aplicación de métodos y técnicas			
Utilización de los recursos materiales			
Cumplimiento de las etapas en relación con el tiempo previsto			
Cumplimiento de metas			
Cumplimiento de los objetivos generales del proyecto			
1-			
2-			
3-			
Cumplimiento de los objetivos específicos del proyecto			
1-			



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina

2-			
3-			
4-			
5-			
6-			
7-			
8-			
9-			
Cumplimiento de los objetivos específicos del proyecto			
1-			
2-			
3-			
4-			
5-			
6-			
7-			
8-			
9			



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina

OBSERVACIONES:

- En la actualidad la escuela posee Laboratorio de informática y una PC en cada aula para trabajo del docente y los alumnos.
- En la evaluación en el caso **de Medianamente Logrado o No Logrado**, se debe consignar los motivos y todo aquello que clarifique la situación.



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
ESCUELAS 1-579 "PETROLEROS ARGENTINOS"
Godoy Cruz – Mendoza - Argentina


Lto. ROBERTO M. GAGAGE
DIRECTOR

