



Seminario sobre Soluciones Interactivas en Educación

"Una jornada para el descubrimiento de la participación y la innovación en el aula"



Madrid, Jueves 27 de Noviembre, 2008

Agenda y Colaboradores

Introducción

Stephen Thomas Jury

Vicepresidente – Estrategia Educativa, Promethean. Desde el 2007, apuntado por el Ministerio de Educación como consejero en el panel de tecnología del Ministerio.

Ponentes

Dr. Pere Marquès Graells

Doctor en Pedagogía. Profesor Titular del Dep. de Pedagogía Aplicada (Àrea Didàctica i Organització Educativa). Universidad Autónoma de Barcelona.

José María Izquierdo Martínez

Director del C.P. Antonio Machado de Burgos y Coordinador de la zona noroeste del proyecto de investigación Promethean 2006-2008. Profesor Destacado en Promethean Planet Octubre 2008.

Marta Regueiro Álvarez

Logopeda y coordinadora TIC en el CPEE Latores de Oviedo, Principado de Asturias. Responsable de varios proyectos, por ejemplo “Competencias Digitales y Accesibilidad en NEE”.

Pepe Giraldez

Jefe del Departamento de Informática del Colegio Base de Madrid. Coordinador del equipo TIC Caballo de Troya desde su fundación. Responsable de diversas publicaciones web.

Jose Paulo Santos

Coordinador del Proyecto Regional “Interact – Pizarras Interactivas en el Aula”. Formador de Profesores en Tecnologías Educativas para el Consejo Educativo de Formación Continua.

Diego José Díaz Espino

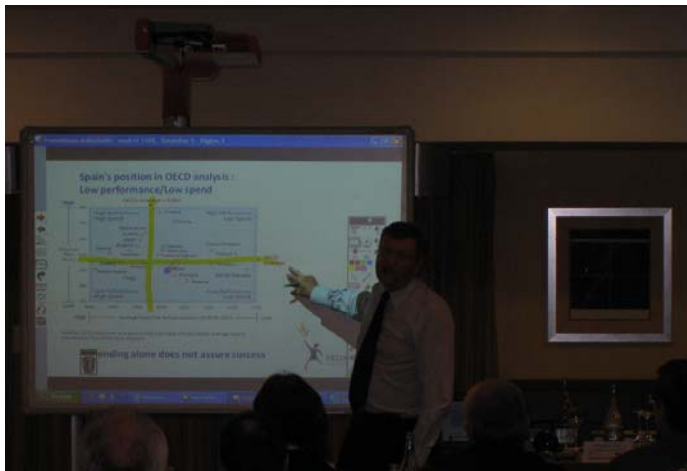
Catedrático de Filosofía y Director del IES Schamann de Las Palmas de Gran Canaria. Director y ponente de varios proyectos relacionados con las TIC.

Conclusión

Marlene Smith

Responsable de Promethean para el Sur de Europa

Introducción



Stephen Jury
Vicepresidente – Estrategia
Educativa, Promethean.

Stephen Jury, Vicepresidente de Promethean, abrió la sesión con una reflexión acerca de los cambios que la educación en el mundo tiene que implementar, para estar a la altura de los diversos factores de cambio actual: globalización de la economía, desarrollos tecnológicos y cambio climático, entre otros. “Es importante que la educación de hoy en día esté a la altura de los desafíos que educar a las nuevas generaciones presenta”.

Stephen Jury también presentó a los asistentes información actualizada sobre el estado de la educación en Europa, el rol que juega la innovación en la educación moderna y la posición de España en relación con el resto de países de la Comunidad Europea. Al respecto, destacó haciendo mención a los últimos informes de la OCDE España tiene la oportunidad de mejorar en varios aspectos ya que presenta una de las posiciones más bajas en inversión en educación y uso de las TIC por parte de los profesores de toda la Comunidad Europea.

Stephen también realizó una petición a todas las partes involucradas, ya que según su visión la educación es un trabajo en equipo y no solamente de los profesores. Algunos de los desafíos que se presentan hoy en día son: atraer a los mejores candidatos a profesores, ofrecerles una formación adecuada y desarrollar una educación más adecuada a los diferentes estilos de aprendizaje.

Pere Marques



Pere Marqués
Profesor Titular del Dep. de
Pedagogía Aplicada de la
Universidad Autónoma de
Barcelona.

La primera ponencia estuvo a cargo del Profesor **Pere Marqués**, quien presentó las conclusiones de las recientes investigaciones que la **Universidad Autónoma de Barcelona** ha llevado a cabo sobre el impacto que las pizarras interactivas de Promethean están teniendo en las escuelas españolas. *“Tres de cada cuatro profesores participantes en la investigación afirmaron que dichas soluciones motivaron y favorecieron la participación del estudiante, mientras que un 60% experimentaron unos niveles mayores de automotivación y autoestima”*, afirmó Marqués.

El Profesor Marqués nos recordó también que, de acuerdo con los resultados de la Investigación, las soluciones de Promethean, como su sistema interactivo de respuestas Activote o su pizarra interactiva Activboard, constituyen un método atractivo para el alumnado y una herramienta de gran ayuda para el profesorado, al aumentar el potencial de cada lección.

Marqués cerró su participación exponiendo sobre la nueva Investigación que se desarrollará entre 2008 y 2010, con apoyo de Promethean, y que tendrá como objetivos centrales analizar en qué medida el uso de ciertas metodologías acompañadas de soluciones interactivas, como la pizarra interactiva Activboard y el Activote, contribuyen a la mejora de los aprendizajes y, en última instancia, mejoran los resultados académicos del alumnado. La nueva Investigación contará con la participación intensiva de 80 profesores, 160 grupos de estudiantes, y 4.000 alumnos.

José María Izquierdo



José María Izquierdo
Director del C.P. Antonio
Machado de Burgos.

José María Izquierdo Martínez, Director del Colegio Público de educación infantil y primaria **Antonio Machado de Burgos**, emplea de forma regular soluciones interactivas como pizarras y sistemas de respuesta de los alumnos para sus lecciones en varios idiomas.

El Profesor Izquierdo ha iniciado su exposición con una reflexión muy actual y relevante, planteando el debate sobre la modernización de la educación y las metodologías habitualmente empleadas. Como mencionó Izquierdo, es normal y entendible que tengamos miedo a cambiar y que nos aferremos a nuestras creencias ya que, hasta ahora, han funcionado adecuadamente, pero los tiempos han cambiado y hace falta una reflexión sobre la forma de enseñar. De acuerdo con el profesor, es importante que el conjunto de responsables de la educación realicemos esta reflexión que se la debemos a los alumnos, ya que ellos tienen derecho a una enseñanza acorde a sus tiempos.

"Los profesores tenemos la obligación de educar a nuestros alumnos con los recursos tecnológicos propios de su generación, si queremos estimular y mantener el interés del estudiante. La educación debe ser divertida y no a la fuerza, y la tecnología permite acomodarse a los distintos estilos de aprendizaje de cada estudiante", explicó José María Izquierdo.

El Profesor Izquierdo cerró su exposición con la reconocida expresión de Machado "No basta mover para renovar, ni renovar para mejorar", alentando a los asistentes a reflexionar sobre el cambio necesario.

Marta Regueiro Álvarez



Marta Regueiro
Logopeda y coordinadora TIC
en el CPEE Latores de Oviedo.

Por su parte, **Marta Regueiro Álvarez**, profesora del **Colegio Público de Educación Especial Latores** (Oviedo), inició su exposición explicando cómo las soluciones interactivas de Promethean han ayudado a reducir la brecha existente en el acceso de los alumnos discapacitados a las TIC.

Los docentes del centro se encontraban ante la dificultad de motivar y estimular adecuadamente a los alumnos, todos ellos con distintos niveles de capacidad. Por ello, les resultaba difícil integrar diferentes herramientas multimedia, como ficheros de audio y video, u otras actividades de aprendizaje no convencionales, mientras que los niños, por su parte, tenían dificultades a la hora de utilizar un ratón convencional, debido a sus diversas discapacidades, lo que se solucionó con la introducción del lápiz interactivo ACTIVpen como dispositivo de interacción.

“Las herramientas implantadas dotaron al profesorado de una serie de recursos que posibilitan el diseño de multitud de propuestas didácticas, dando una mejor respuesta a las diferencias individuales de cada alumno y sus distintos estilos cognitivos, ritmos de trabajo y necesidades; al mismo tiempo, su utilización resulta mucho más estimulante para ellos debido a la integración de videos, imágenes, sonido y contenido dinámico durante la clase”, comentó Regueiro.

La Profesora Regueiro cerró su exposición compartiendo con los asistentes un vídeo y fotos de sus alumnos trabajando en el centro con la pizarra interactiva y Activprimary.

José María Giraldez



José María Giráldez
Jefe del Departamento de
Informática del Colegio
Base de Madrid.

José María Giráldez, coordinador TIC y Jefe del Departamento TIC del **Colegio Base** - Centro de educación privado no concertado ubicado en La Moraleja de Madrid-, expuso la experiencia de usuario, algo que les ha permitido mejorar el sistema de educación ofrecido y enriquecerlo con contenidos multimedia versátiles que posibilitan una mayor interactividad entre profesor y alumno.

El Profesor Giráldez ha iniciado su exposición con un esquema sobre los cuatro pilares de la educación: la dirección, el proyecto, el equipo y la formación. Ha hecho hincapié en la importancia del liderazgo en la educación, apoyando los cambios y acompañando el proceso. También ha destacado la importancia de que el equipo formador esté involucrado y comprometido con el cambio, pero que a la vez funcione de apoyo al resto del profesorado y comparta sus experiencias y materiales con el resto de profesores. En experiencia del Profesor Giráldez, se puede marcar una diferencia muy importante si se trabaja en equipo para alcanzar estas metas educativas.

“La respuesta del profesorado ha sido excelente, calculamos que cerca del 40% de nuestro equipo docente realiza un uso intensivo de la Pizarra Interactiva a diario y en todas las clases impartidas. En cuanto a la respuesta del alumnado –añadió Giráldez- esta ha sido igualmente excepcional, llegando incluso a demandar su uso. Por su parte, los padres también valoran de forma positiva esta apuesta por las nuevas tecnologías en la enseñanza”.

Jose Paulo Santos



Jose Paulo Santos

Coordinador del Proyecto
Regional Interact de Portugal.

Jose Paulo Santos, Responsable del proyecto regional “**Interact**” en **Portugal**, compartió con los asistentes la implementación y la experiencia de uso de las soluciones de Promethean en Portugal, país que ha hecho recientemente una fuerte inversión pública para dotar a sus centros escolares de soluciones interactivas a través de diferentes proyectos, como es el caso de Interact.

El Profesor Santos inició su exposición presentando el proyecto Interact en Portugal, que llevó a los protagonistas a reflexionar sobre las implicancias de los cambios necesarios para realizar el proyecto con éxito. La formación inicial y utilización de recursos informáticos han resultado el puntapié inicial del proyecto, seguido de una exploración de las nuevas herramientas que fueron surgiendo a medida que el proyecto avanzaba: Blogs, Wikis, RSS, Podcasts, etc. Pero según el Profesor Santos, una vez que el proyecto ya estaba en marcha, se dio paso a nuevos desafíos de mayor relevancia. Entre éstos se destacan:

- El cambio metodológico y la formación continua
- Las comunidades online para compartir recursos y asistencia
- El apoyo constante de diversos actores como empresas y universidades

El Profesor Santos cerró su presentación invitando a una reflexión muy actual sobre las metodologías de enseñanza y los diferentes estilos de aprendizaje: “Si no aprendo de el modo que tú me enseñas, quizás deberías enseñarme de el modo que yo aprendo”

Diego Espino



Diego Espino
Director del IES Schamann de
Las Palmas de Gran Canaria.

Finalmente, **Diego Espino**, Catedrático de Filosofía y Director del **I.E.S. Schamann** de Las Palmas de Gran Canarias, inició su exposición comentando sobre la necesidad de contar con el apoyo de la dirección de los centros escolares para ayudar a los docentes a familiarizarse con el uso de las nuevas tecnologías.

En palabras del Profesor Espino: “A cada profesor hay que diseñarle un plan de trabajo y su propio desarrollo curricular mediante tareas individualizadas”, de modo tal que él sea capaz a su vez de impartir una enseñanza acorde a las necesidades diversas de los alumnos. La situación actual, comentó, está compuesta por una mayor diversidad del alumnado, con ritmos y estilos de aprendizaje diferentes. A esto se suma la dificultad de motivar y captar la atención de los alumnos, quienes viven en un mundo muy cambiante y que en las aulas muchas veces no encuentran respuesta a sus necesidades.

El Profesor Espino cerró la ronda de intervenciones haciendo un llamamiento a todos los actores sociales (empresas, instituciones públicas, asociaciones de padres, etc.) para invitarnos a todos a asumir el compromiso de lograr la implantación de las nuevas tecnologías en las aulas a favor de mejores resultados de aprendizaje que redunden en una mejor calidad de vida tanto para los alumnos como para los docentes.

Conclusión

Marlene Smith, Responsable de Promethean para el sur de Europa, cerró la jornada compartiendo con los asistentes una serie de conclusiones muy relevantes:

- España tiene frente suyo una oportunidad magnífica de ponerse al día en educación, reflexionando sobre nuevas metodologías y participación en el aula
- La inversión en educación siempre es importante, pero hace falta que se realice en soluciones que apoyen el trabajo de los profesores y de los centros para enriquecer el proceso de aprendizaje y la motivación
- Es muy importante contar con la colaboración de todos los protagonistas de la educación: docentes, directores, las instituciones públicas, las empresas y también el compromiso de los padres de los alumnos
- Las nuevas tecnologías por sí mismas no van a tener el efecto esperado al menos que se invierta también en formación y apoyo al docente y a los centros que trabajan muy fuertemente por mejorar cada día

Para más información:

www.prometheanworld.com

O Contactar:

PRODEL S.A.
Av. Manoteras 22
Edificio Alfa 1. Oficina 97. 3ra Planta
28050. Madrid.

Telf.+34 913.838.335
Correo: prodel@prodel.es