

Conclusions d'una investigació- acció per a l'ús de la Pissarra Digital a l'escola

***RECERCATIC:** RECERCA ACCIÓ PER A LA INNOVACIÓ EDUCATIVA EN 10 CENTRES DOCENTS D'ALTA DOTACIÓ TECNOLÒGICA (Des 06-Juny 07)*

*Sota la direcció del **Dr. Pere Marquès***

Ponents: Fuentes, M i Carreras, G. (UAB). Desembre 2007



RECERCA ACCIÓ PER A LA INNOVACIÓ EDUCATIVA EN 10 CENTRES DOCENTS D'ALTA DOTACIÓ TECNOLÒGICA

ÍNDEX

1. Equip de treball i centres educatius participants
2. Objectius de la recerca
3. Desenvolupament de la recerca: fases i activitats
4. Resultats:
 - 4.1. Quins models didàctics s'han utilitzat?
 - 4.2. Quins usos s'ha fet de la pissarra digital?
 - 4.3. Quins avantatges en el procés d'e-a s'han citat?
 - 4.4. Quines problemàtiques ha citat el professorat?
 - 4.5. Quins han estat els factors d'èxit?
5. Conclusions i valoració dels resultats

1. Equip de treball i centres educatius participants



DIRECTOR DE LA RECERCA



Marquès, P.

PROCÉS DE DADES



Jariot, M.

COORDINACIÓ ELABORACIÓ VÍDEOS



Dorado, C. i Foguet, M.

ASSESSORAMENT



Bosco, A i Vizuite, J.

CENTRES COLLABORADORS I TUTORS DE CADA CENTRE



Canales, R.

CEIP Enric Cassasas



Fuentes, M.

CEIP L'escoleta



Santiveri, N.

Col·legi Turó i
Escola La Vall



López, J.M.

IES Eugeni d'Ors



García, C.



Luque, F.

IES Narcís
Monturiol



Vizuite, J.

Escola Sant Jaume



Casals, P.

CEIP Escola
de Mar



Morales, M.

CEIP Pere Viver



Romero, T.

Escola F. Trams
i F. Trams



Domingo, M.

IES Jonqueres



Silva, J.M..

IES Sant
Quirze



Carreras, G.

IES Sabadell



Marín, B

IES Torre del
Palau



2. Objectius de la recerca

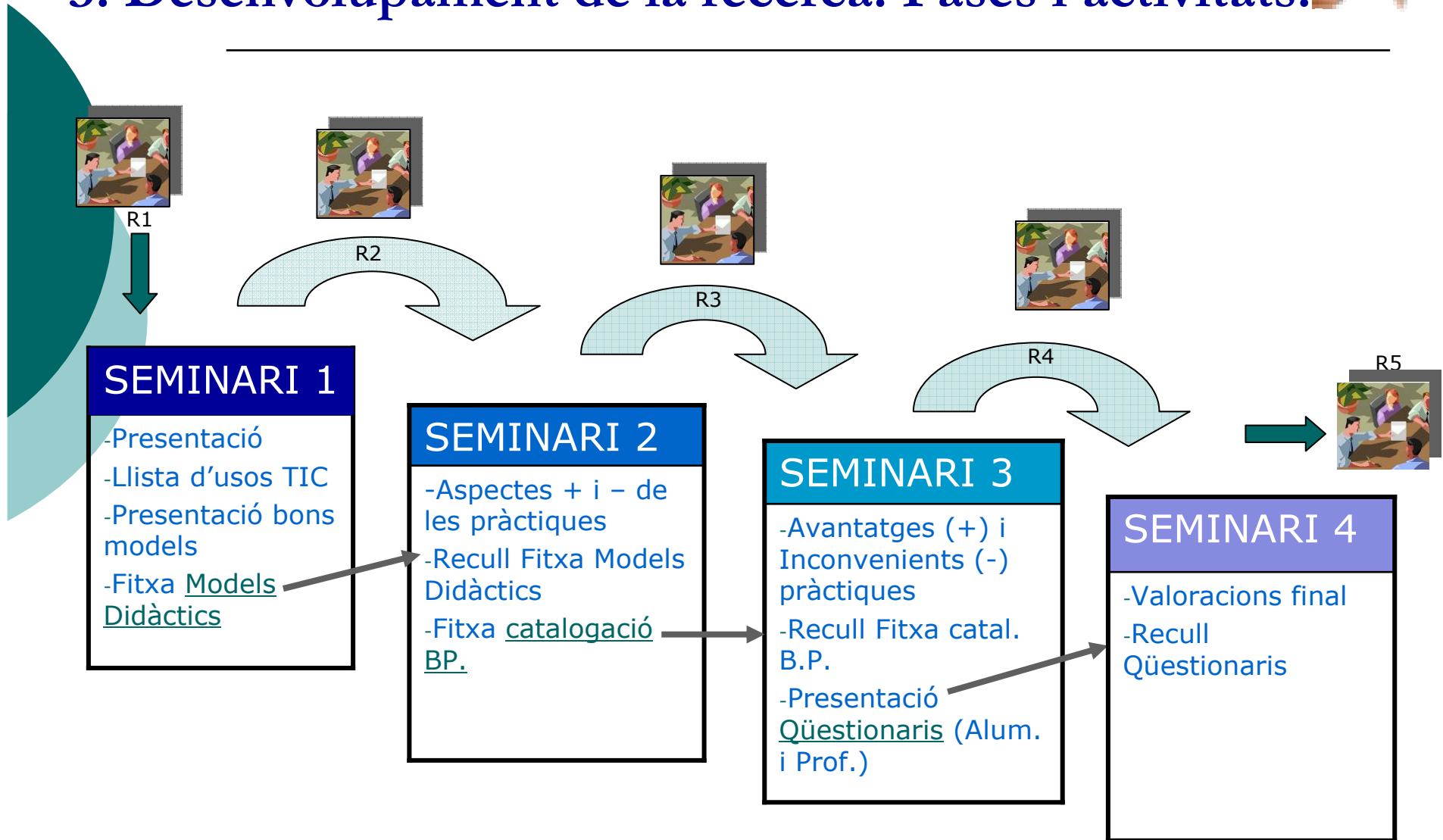
- 1.- Impulsar la innovació pedagògica** en tots els nivells educatius.
- 2.-** Aprofundir en el coneixement dels **avantatges** que poden proporcionar les TIC en els processos d'E-A, i identificació de les **problemàtiques** associades.
- 3.-** Aprofundir en el concepte de "bones pràctiques docents" (considerant la potencialitat didàctica i els factors d'èxit) i **elaborar un catàleg de "bones pràctiques" en l'ús de les TIC** .
- 4.-** Elaborar **6 vídeos curts** que facilitin la difusió de les "bones pràctiques"
- 5.-** Crear una **"comunitat virtual"** que reuneixi el professorat implicat en la recerca.



3. Desenvolupament de la recerca

- Recerca col·laborativa tipus *investigació-acció*
- **Perspectiva tècnico-etnogràfica** (a partir de qüestionaris, entrevistes i observacions directes)
- Comunicació entre l'equip investigador i el professorat a través dels **seminaris** presencials, **portal web** i **llista telemàtica**
- **Formació/assessorament del professorat** (al voltant de 4 seminaris)

3. Desenvolupament de la recerca: Fases i activitats.



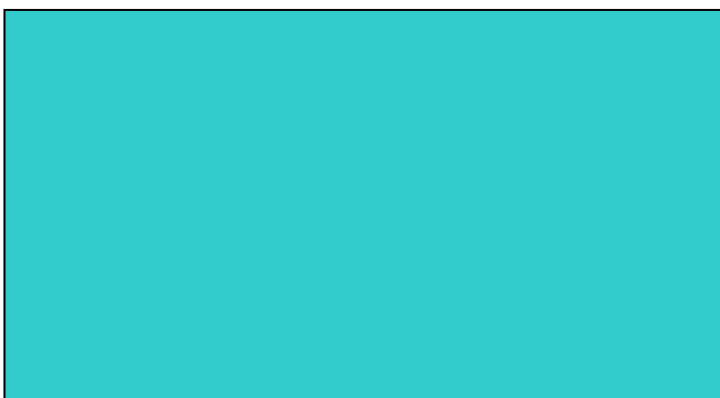
4.1. Quin models didàctics s'han utilitzat?



507 apl. Pissarra digital a l'aula



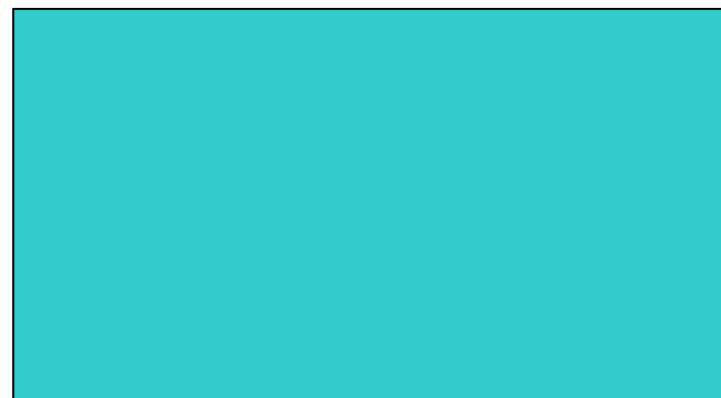
372 apl. Treball amb ordinador individual o parelles



289 apl. aula i ordinadors de suport (ind. o grup)



67 apl. treball fora de l'escola



4.2. Quins usos s'han fet de la Pissarra Digital?



73% Exercicis, debats



41 % alumnes presenten



57% cerques a Internet

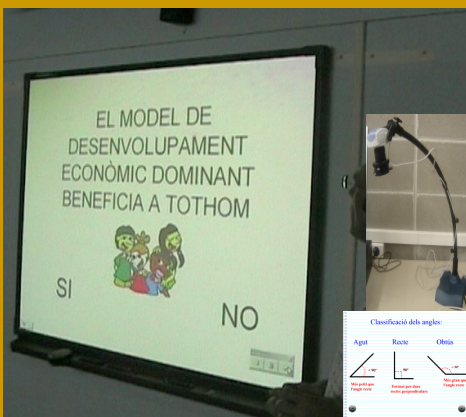


11% Videoconferències i altres comunicacions

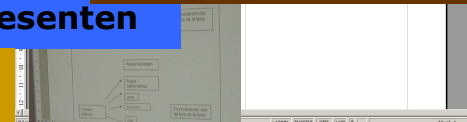
35% alumnes



**19% com
visionat**



90% professor explica i presenta



27% elaboració síntesis



56% Correcció

Un 95% de les 507 aplicacions de models didàctics amb suport TIC realitzades han estat satisfactòries
GRUP DIM UAB, 2005ARIE10045, AGAUR, Generalitat de Catalunya.

<http://dewey.uab.es/pmarques/dim/recercatic/recercatic.htm>

RECERCATIC 06-07 – Grup DIM



4.3. Quins avantatges en el procés d'e-a s'han citat?

- Augment de l'EFICÀCIA de l'Ensenyament-Aprenentatge
- Alfabetització digital (aprendre i utilitzar les TIC/TAC) → SI
- Augment de la satisfacció, motivació i autoestima docent
- Estalvi de temps i materials

%	AVANTATGES RELACIONADES AMB L'AUGMENT DE L'EFICÀCIA DE L'ENSENYAMENT I L'APRENTATGE
98%	Potencien la motivació i l'atenció de l'alumnat en general
89%	Suposen una renovació metodològica que promou la innovació didàctica
84%	Proporcionen molta informació útil per a utilitzar en l'ensenyament i l'aprenentatge
81%	Faciliten la comprensió, l'aprenentatge amb imatges i simulacions, investigar, crear...
80%	Proporcionen molts nous recursos didàctics
72%	Proporcionen instruments per al tractament de la diversitat de l'alumnat
71%	Promouen una major implicació i participació de molts alumnes en les activitats d'aprenentatge
68%	Faciliten l'ensenyament, l'aprenentatge i l'assoliment dels objectius educatius.
60%	Faciliten la realització de treballs col·laboratius en grup i compartir recursos
52%	Augmenten l'autonomia d'estudi i la iniciativa de l'estudiant
47%	Faciliten l'avaluació i autoavaluació de l'alumnat
24%	Faciliten més interaccions entre la comunitat educativa (alumnes, professorat, famílies...)



4.4. Quines problemàtiques ha citat el professorat?



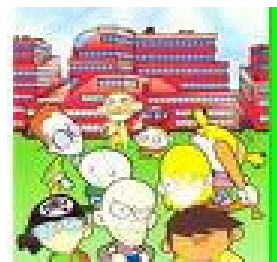
Tècniques

- 60% Xarxa, maquinari, programari...
- 46% Manca personal de suport i manteniment
- 34 % Manca d'ordinadors i programes adequats



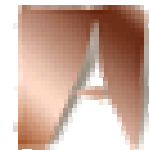
Organitzatives i de gestió

- 64% Temps extra preparació
- 46% Es perd molt temps canvi d'aula
- 32% Control de la classe, preveure plans alternatius

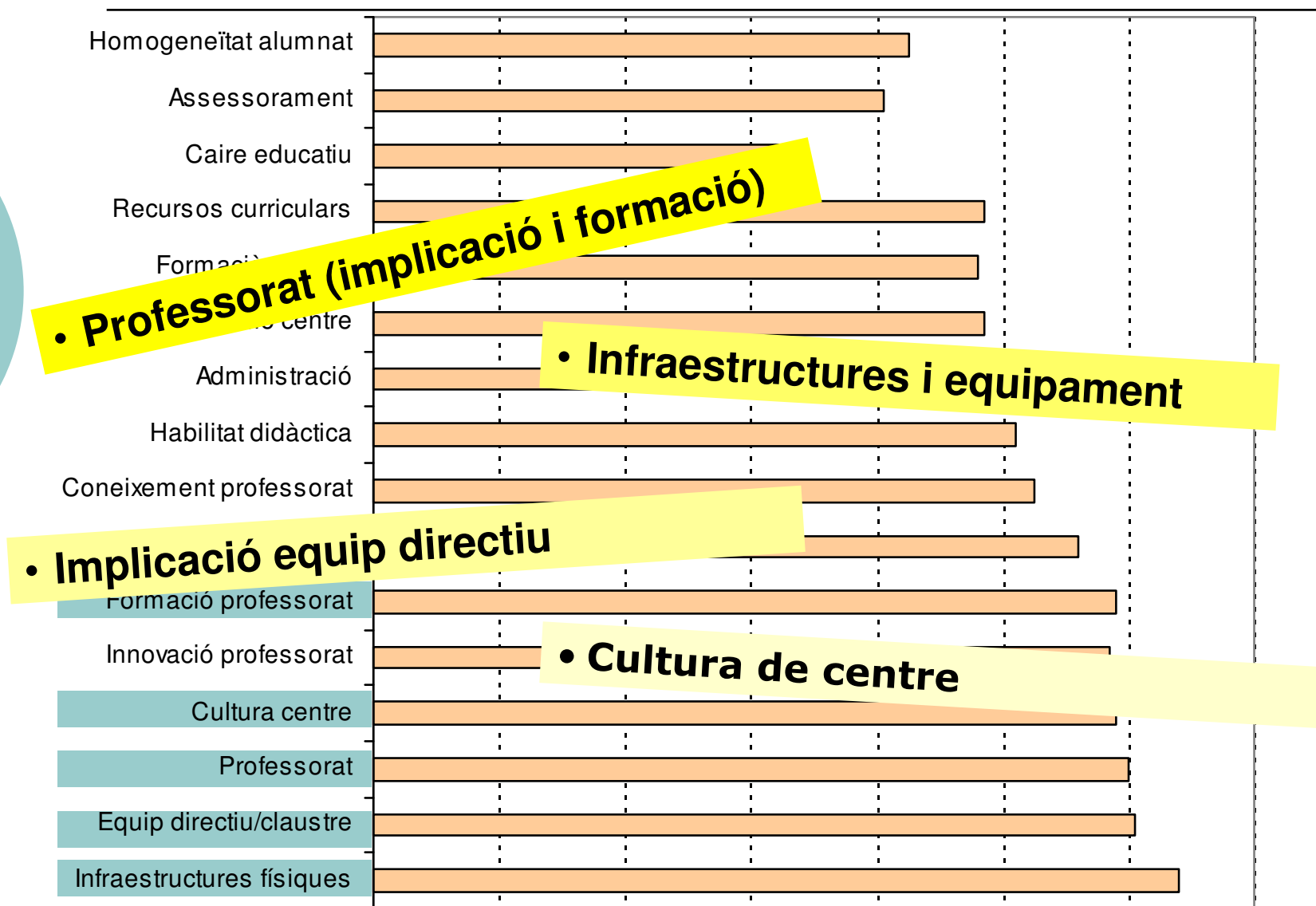


Didàctiques

- 35 % Els alumnes reflexionen poc i fan el què suposa menys esforç
- 31 % Excés d'informació i no sempre de qualitat



4.5. Quins han estat els factors d'èxit?



GRUP DIM UAB, 2005ARIE10045, AGAUR, Generalitat de Catalunya.

<http://dewey.uab.es/pmarques/dim/recercatic/recercatic.htm>

RECERCATIC 06-07 – Grup DIM



5. Conclusions i valoració dels resultats

1. S'ha aconseguit una **actitud favorable al canvi i gran predisposició** del professorat
2. El **professorat ha innovat** mitjançant l'ús de la PD.
3. S'ha aconseguit un treball de centre en equip amb una **alta implicació en el debat i reflexió** entorn els avantatges i problemàtiques en l'ús de la PD
4. Alt grau de **motivació i participació de l'estudiant**
5. S'ha creat una **"comunitat virtual" que reuneix professionals de diferents centres i àmbits** facilitant l'extrapolació les experiències i la resolució de dubtes, inquietuds, ...
6. Elaboració **catàleg de "bones pràctiques" en l'ús de les TIC** com a instrument de suport als processos E-A.
7. Elaboració **6 vídeos curts que faciliten la difusió de les "bones pràctiques"**



<http://mem.uab.es/videos/recercaTIC/>

RECERCATIC · CATALÀ

CEIP Escola del Mar IES Eugeni d'Ors Col·legi La Vall CEIP Pere Viver

Escola Sant Gervasi CEIP Sant Jaume IES Torre del Palau

Recerca ARIE-DURSI 2006-2007 **DiM**

GRUP DIM UAB, 2005ARIE10045, AGAUR, Generalitat de Catalunya.

<http://dewey.uab.es/pmarques/dim/recercatic/recercatic.htm>

RECERCATIC 06-07 – Grup DIM

TUTORS DE LA RECERCA

Roberto Canales
Marta Fuentes
Pilar Casals
Noemí Santiveri
Maria Morales
José Manuel López
Toni Romero
Javi Vizquete
J. Carlos Garcia Alzórriz
Maria Domingo
Fede Luque
Gemma Carreras
Josep M. Silva
Bea Marín

CORDINADOR: Pere Marquès

CENTRES PARTICIPANTS

CEIP Enric Casassas
CEIP Escola del Mar
CEIP L'Escoleta T.
CEIP Pere Viver T.
Col.legi Turó
Escola de la Fundació Tr@ms T.
Escola La Vall
Escola Sant Jaume
IES Eugeni d'Ors
IES Jonqueres
IES Narcís Monturiol T.
IES Sabadell
IES Sant Quirze T.
IES Torre del Palau



Moltes gràcies !!!

*"El medio mejor para hacer buenos a los niños es hacerlos felices".
Oscar Wilde*



Conclusions d'una investigació- acció per a l'ús de la Pissarra Digital a l'escola

***RECERCATIC:** RECERCA ACCIÓ PER A LA INNOVACIÓ EDUCATIVA EN 10 CENTRES DOCENTS D'ALTA DOTACIÓ TECNOLÒGICA (Des 06-Juny 07)*

*Sota la direcció del **Dr. Pere Marquès***

Ponents: Fuentes, M i Carreras, G. (Pedagogia Aplicada UAB). Des. 07



1. ENTORN: PISSARRA DIGITAL A L' AULA DE CLASSE
PARTICIPA TOT EL GRUP CLASSE

NOTA: Si no es fa a l'aula de classe, indica quin lloc (sala multiús, aula informàtica...).

	El professor explica i presenta materials (imatges, vídeos...) amb la PD.
	Els alumnes presenten amb la PD webs complementant explicacions del professor.
	Els alumnes i/o el professor fan cerques a Internet amb la PD.
	Els estudiants presenten les seves feines amb la PD (fetes individual o en grup).
	Realització d'exercicis i debats "entre tots" en classe amb la PD.
	Correcció "entre tots" d'exercicis amb la PD.
	Comentaris a partir del visionat de diaris digitals amb la PD.
	Elaboració de síntesis al llarg de la classe amb la PD.
	Videoconferències i altres comunicacions (i-mail, xat...) compartides amb la PD.



FITXA DE CATALOGACIÓ I AVALUACIÓ DE BONES PRÀCTIQUES
Professor <i>(que identifica la bona pràctica):</i>
Centre:
Context educatiu <i>(característiques físiques i socio-econòmiques de la zona)</i> -
TÍTOL DE L'ACTIVITAT:
Nivell educatiu i curs:
Assignatura:
Nombre d'alumnes:
Característiques generals: <ul style="list-style-type: none">- nivell mig de coneixements i competències- estils cognitius- actituds, interès- nivell de multiculturalitat a l'aula- hàbits de treball grupal- nivell d'usuari multimèdia
Observacions particulars: - -
Objectius d'aprenentatge <i>(generals, reforç, recuperació, ampliació...) Explicitar-los:</i> - - -
Continguts que es tractaran <i>(fets/conceptes, procediments, actituds) Explicitar-los:</i> - - - -
Temporalització <i>(temps en el que es desenvolupa, sessions):</i>
Entorn de treball <i>(classe, aula informàtica...):</i>
Agrupament dels alumnes <i>(individual, parelles...):</i>
Recursos que s'utilitzen:



ENTORN: PISSARRA DIGITAL PARTICIPA TOT EL GRUP CLASSE NOTA. Si l'entorn de treball no es l'aula de classe, indica el lloc. Ho fem a	
	El professor explica i presenta materials (imatges, vídeos...) amb la PD.
	Els alumnes presenten, amb la PD, informació per complementar les explicacions del professor.
	Els alumnes i/o el professor fan recerques a Internet amb la PD.
	Els estudiants presenten, amb la PD, les seves feines (fetes individual o en grup).
	Realització d'exercicis, entre tots, en classe amb la PD.
	Correcció d'exercicis, entre tots, amb la PD.
	Comentaris a partir del visionat de diaris digitals amb la PD.
	Elaboració de síntesis al llarg de la classe amb la PD.
	Videoconferències i altres comunicacions (i-mail, xat...) compartides amb la PD.