

## Resumen de la MoodleMootSpain'05

II MoodleMoot celebrada en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria los días 1 y 2 de diciembre de 2005.

Después de unos días de reflexión paso a hacer un pequeño resumen de la reunión de todos los moodlelers en el Paraninfo de la ULPGC.

La reunión la inaugura el Rector de la ULPGC el día 1 a las 4 de la tarde. Se hace una presentación institucional de varias Universidades con sus respectivos representantes (U. Jaume I, U. Rovira i Virgili, U. de Extremadura, U. de Málaga, U. Politécnica de Catalunya, U. de Cádiz, U. de Las Palmas de Gran Canaria). Dichas Universidades utilizan la plataforma Moodle como entorno de Aula Virtual o tienen sus proyectos en fases muy avanzadas.

Seguidamente nos dio una charla un representante del Cabildo Insular, que hay que reconocer que se implicó bastante en la organización de estas jornadas.

Inmediatamente le toca el turno a nuestro gurú Eloy Lafuente, con una ponencia muy amena y didáctica titulada “Las Dos Torres” para remarcar la diferencia entre el software abierto y el software propietario. Seguidamente nos hace una alabanza de la Comunidad Moodle y acaba explicando algunos de los proyectos futuros para Moodle.

Después del café (o té) se da el turno a las comunicaciones (un máximo de 15’ entre exposición y preguntas).

La primera fue de David Puente (representante de Sadiel, empresa muy implicada con Moodle), y lleva por título “Experiencias de Moodle en la Junta de Extremadura”. Nos explica los trabajos de la Junta de Extremadura con el apoyo de Sadiel en los diferentes Organismos, como la Consejería de Educación o la Consejería de Sanidad y Consumo.

Seguidamente me toca el turno con la comunicación “Investigación Educativa en DiM-Moodle”. Primeramente expongo las líneas generales de lo que es nuestro grupo DiM y seguidamente explico nuestra Línea de Trabajo DiM-Moodle, nuestros objetivos, las experiencias llevadas a cabo el último año y el apoyo a otras Líneas de Trabajo. Había varios miembros de DiM presentes en la sala que al acabar me vinieron a saludar.

La siguiente intervención vino a cargo de nuestra compañera de DiM Irene Martínez y de Joan Surrall con “El Moodle, plataforma virtual para la formación del profesorado en el ICE Josep Pallach de la UdG”. Nos explicaron las experiencias que llevan a cabo en el ICE de la UdG con los profesores formadores para implantar la plataforma Moodle y ofrecer los cursos de formación a través de dicha plataforma.

Seguidamente Fernando Toscano nos presenta “Experiencias docentes con Moodle en Fotogrametría y Cartografía”. Es una experiencia concreta de las asignaturas referidas con el tema, en la Escuela de Ingeniería Técnica de la ULPGC como apoyo a la enseñanza presencia.

Manuel Area nos presenta “Los ECTS y el aula virtual Moodle. Análisis de una experiencia de docencia universitaria semipresencial”. Procedente del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna, nos describe una experiencia llevada a cabo durante el curso 2004-05 con los créditos europeos ECTS en formato presencial y no presencial.

Mar Gutierrez-Colon Plana, de la Universitat Rovira i Virgili nos presenta “La (no)frustración de los estudiantes en entornos Moodle” donde nos hace un análisis de los problemas actuales del aprendizaje virtual y nos expone acciones metodológicas, buenas prácticas y técnicas para que el alumno no se sienta frustrado y por lo tanto se involucre más.

La última comunicación del día la presenta Antonia Mercedes Garcia Cabrera, de la ULPGC, con “Apoyo virtual al proceso de enseñanza-aprendizaje: una experiencia que combina estrategias educativas y necesidades del alumnado”. Nos explica la experiencia llevada a cabo en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, concretamente en la asignatura Cambio y Desarrollo Organizativo.

La sesión de la mañana del día 2 se abre con una videoconferencia con Martin Dougiamas, desde Australia. Fue una sesión interesantísima donde Martin nos presento sobre todo los proyectos que se están llevando a cabo y están casi terminados. Yo destacaría el módulo a punto de salir de Bases de Datos que nos permitirá crear nuestra propia BD de lo que queramos. Nos enseñó un ejemplo para montar unas fichas con un campo de imagen. En principio algunas novedades se incorporarán en la versión 1.6 estable, prevista para enero de 2006.

Seguidamente Enrique Castro, nuestro anfitrión, nos explica la experiencia en la ULPGC. Toda la Universidad está inmersa en Moodle, 3000 asignaturas, 56 titulaciones y aprox. 22000 alumnos, con 1500 profesores. Esta Universidad tiene gente trabajando en la personalización de Moodle y desde hace tiempo utilizan módulos propios para gestionar mejor el gran tráfico de información con Moodle.

Martin Langhoff, que vino expresamente desde Nueva Zelanda, en un casi perfecto castellano nos presentó una ponencia muy técnica sobre “Moodle a gran escala: servidores, integración y modificaciones”.

Javier Legarreta nos presentó la ponencia “Implantación de Moodle en la URV: una experiencia en curso”. La URV ya utilizaba otra plataforma en su entorno virtual y por lo tanto también han tenido que pasar por la tarea de migración de contenidos a Moodle. La implantación en la URV ha requerido un esfuerzo complementario para la formación del profesorado y la creación de soporte tanto para profesores como para alumnos, incluida la atención personalizada.

Enric Ribot, de la UPC, nos presenta la ponencia “Implantación de Moodle en la UPC: proyecto institucional”, donde nos describe la actualización del proyecto ATENEA para la implantación de Moodle aprovechando la próxima puesta en marcha del EEES. Esto se lleva a cabo gracias al acuerdo del Consell de Govern de principios de año. También se estudia la integración de los sistemas existentes de Prisma y Bibliotécnica.

Carlos Romero, de la Universidad de Málaga, nos expone la ponencia “Integración de Moodle con los sistemas de información de la Universidad de Málaga”, también aprovechando la próxima puesta en marcha del EEES. Nos explica entre otras cosas las modificaciones realizadas a Moodle para integrar algunos procesos que consideran necesarios, como por ejemplo la creación automática de las asignaturas por el profesor.

Josep Ramon Ferrer, de la Universitat Jaume I, nos explica la integración de Moodle con la gestión académica de la Universitat. Para ello utilizan las Bases de Datos de Oracle y el protocolo XML-RPC en una perfecta sincronización con Moodle.

A mediodía nos tienen preparados autobuses (guaguas) en la puerta del Rectorado para llevarnos a comer al Restaurante Jardín Botánico, un sitio privilegiado donde todo el mundo se sentía a gusto.

Todos tuvieron ocasión de intercambiar ideas y disertar amablemente con otros compañeros. Tan a gusto estábamos todos que en lugar de volver a las cuatro de la tarde como estaba previsto volvimos a las cinco, pero con más ganas de trabajar.

Por la tarde se continua con las comunicaciones. La primera de ellas “Ampliando horizontes en la EASP: uso de Moodle en entornos y actividades no formativas”, por José Luis Martín Jiménez, el cual explicó el proyecto de la Escuela Andaluza de Salud Pública, aparte de la formativa, la de investigación, consultoría y cooperación internacional.

Fermin Cuevas, archiconocido en el mundo de Moodle fue el único que presento su comunicación sin proyectar presentaciones, solo a viva voz, y el moderador tuvo que pedirle que acortara porque se pasaba en mucho su tiempo. Nos habló sobre “El trabajo del voluntariado en la construcción de la tecnología para la formación”, donde nos hizo una semblanza de todas las personas que trabajan desinteresadamente para la plataforma Moodle.

Adrián Hernández, del Centro de Cálculo de la Universidad de La Laguna, nos presento “Aplicación de Moodle en la ETSI Informática de la Universidad de La Laguna”, donde nos expone todos los procesos que se han llevado a cabo para implantar Moodle en la ETSII y la aceptación por parte del profesorado y el alumnado.

David R. Sáez Ávila presentó la comunicación “Herramientas para la gestión del Campus Virtual CITA”. El CITA es el Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas en el Medio Rural y está en Salamanca. Nos hizo un recorrido por el proyecto que se lleva a cabo, aparte de para la formación también para la gestión de los procedimientos administrativos.

Olga Díez Fernández, del CEAD Santa Cruz de Tenerife, nos presentó “Posibilidades de Moodle en la enseñanza a distancia: experiencias en los CEAD de Canarias”. Nos expuso la experiencia en la educación de personas adultas en Canarias. Para ello llevan a cabo formación de profesorado, elaboración de materiales y implantación de tutorías.

A media tarde hacemos una pausa para el café y intercambiar ideas con otros compañeros.

Al reanudar la sesión continuamos con las comunicaciones. Le toca el turno a Yorman Hernández, de la Universidad de La Laguna, con “El Proyecto Aula Virtual de la Fundación Empresa de la Universidad de La Laguna”. Nos expone el proyecto con implantación de Moodle para la impartición de postgrados y cursos online de empresas. Han desarrollado un módulo de envío de mensajes SMS y otros módulos propios.

La siguiente comunicación trata de “Propuesta de integración de Moodle y LaTeX”, presentada por Luis García-Forte, de la Universidad de La Laguna. Tema de interés actual para pocas personas, según se comprobó en su pregunta al público, pero que es una lástima que no se potencie más ya que LaTeX es un estándar para la publicación de documentos científicos y técnicos.

Seguidamente llega el turno a las dos últimas ponencias. La primera a cargo de nuestro compañero de DiM Josep M. Fontana de la Universitat Pompeu Fabra y que trataba de “Learning Design y su integración en Moodle”. Habló sobre los estándares, tema muy espinoso aún, y concretamente de IMS-LD. Estándares en Moodle ¿si o no?. Finalmente habló de la integración de LAMS y Moodle, que parece ser que lo incorporará en la próxima versión 1.6 de Moodle.

Y por último, Marc Alier (ludo), de la UPC, no presenta el nuevo módulo DFwiki, que posiblemente será el sustituto del efurtwiki que se utiliza actualmente en las versiones oficiales.

Posiblemente también para la versión 1.6. La charla fue muy amena y divertida, lo cual se agradecía después del cansancio que llevábamos de las dos jornadas.

Se realizó la clausura del acto y se emplazó a todos los asistentes a encontrarnos en el próximo MoodleMoot en Tarragona.

Las guaguas nos esperaban en la puerta para llevarnos al restaurante Pueblo Canario, al lado del Casino de Santa Catalina, donde comimos, bebimos, reímos, nos hicimos fotos y conocimos a mucha gente con las mismas ideas.

El Cabildo y la ULPGC nos han tratado maravillosamente, no nos ha faltado de nada y siempre atentos toda la organización para cualquier incidencia o necesidad. Desde aquí las gracias a todos los que lo han hecho posible.

Federico Luque  
Diciembre de 2005